

WBTTU-22

B.Ed./Sem-II/1.2EPC2/17

2017

Drama and Art in Education

Course : 1.2 EPC2

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write four characteristics of folk drama.
লোকনাট্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) What is 'Third Theatre'?
'থার্ড থিয়েটার' কী?
- iii) What is 'Laya'? Mention the types of 'Laya'.
'লয়' কী? 'লয়' এর প্রকারগুলি উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iv) State the origin of worli art with two special features.

উৎস সহ ওয়ারলি চিত্রকলার দুটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- v) What is the etymological meaning of 'Fabric'?
What are two principles, which you need to maintain before starting fabric painting?

'ফেব্রিক' - এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী? ফেব্রিক চিত্রণ শুরু করার আগে পালনীয় দুটি নীতি কী কী?

- vi) What is 'poetry'?

'কবিতা' কী?

- vii) Write the meaning of 'Origami'.

'অরিগামি'র অর্থ লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of poster drama to remove 'social distance'.

'সামাজিক দূরত্ব' দূরীকরণে পোস্টার নাটকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

5

3. Discuss the significance of drawing and painting in educational practices.

শিক্ষামূলক চর্চায় অঙ্কন এবং চিত্রণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

5

4. Explain the style and method of Madhubani Art.

মধুবনি চিত্রের শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।

5

5. How is folk dance related with the religion and culture of India? Briefly discuss.

ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির সাথে লোকনৃত্য কিভাবে সম্পর্কযুক্ত? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

6. What is 'Terracotta'? Discuss the process of clay making for 'relief works'.

'টেরাকোটা' কি? 'রিলিফের কাজ'-এর জন্য মাটি তৈরীর প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন।

2+3